

**BÁO CÁO**  
**TỔNG KẾT NĂM HỌC 2020-2021**  
**VÀ PHƯƠNG HƯỚNG, NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2021-2022**

**PHẦN I**  
**ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ ĐẠT ĐƯỢC NĂM HỌC 2020-2021**

**I. Những thuận lợi và khó khăn trong triển khai nhiệm vụ năm học 2020-2021**

**1. Thuận lợi:**

- Được sự quan tâm chỉ đạo trực tiếp của lãnh đạo các cấp đặc biệt là Phòng Giáo Dục & Đào Tạo và lãnh đạo địa phương; sự phối hợp chặt chẽ của các ban, ngành đoàn thể địa phương, cha mẹ học sinh trong công tác xây dựng và phát triển sự nghiệp GD&ĐT của nhà trường.

- Có Chi bộ độc lập, thống nhất cao về các chủ trương, biện pháp lãnh đạo nhà trường. Các tổ chức đoàn thể như Công đoàn, Đoàn thanh niên cộng sản Hồ Chí Minh, Đội thiếu niên tiên phong Hồ Chí Minh và các tổ chức khác trong nhà học ngày càng được củng cố và phát triển.

- Đội ngũ giáo viên, nhiệt tình và phần lớn đã được bồi dưỡng về nghiệp vụ, nhiều tổ nhóm đã tích cực ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học.

- Cơ sở vật chất trường lớp, trang thiết bị dạy học được quan tâm đầu tư. Khuôn viên của trường có sân trường rộng rãi, thoáng mát, tường rào độc lập với khu dân cư.

- Đa đa số PHHS đều quan tâm đến việc học tập con em. Hầu hết học sinh chăm ngoan, có ý thức tự giác trong học tập. Được tổ chức Vòng tay Thái bình cấp học bổng cho học sinh khó khăn.

**2. Khó khăn:**

- Công tác xã hội hóa chưa mạnh, các nguồn lực đầu tư cho nhà trường còn hạn chế.

- Cơ sở vật chất vẫn chưa đáp ứng được yêu cầu đổi mới dạy và học; đặc biệt là phòng học bộ môn.

- Tình hình dịch Covid - 19 đã ảnh hưởng đến việc thực hiện kế hoạch dạy học và các hoạt động giáo dục khác của nhà trường.

**II. Kết quả đạt được năm học 2020-2021**

Trong năm học qua, thực hiện nhiệm vụ phát triển và nâng cao chất lượng giáo dục theo mục tiêu kế hoạch đào tạo, nhà trường gặt hái được những thành tích nổi bật như sau:

- Tổ chức được 21/21 lớp học 02 buổi/ngày, đạt tỉ lệ 100%.

- Tỉ lệ tốt nghiệp đạt 99,5%.

- Giáo viên có trình độ chuyên môn vững vàng. Có 02 CBQL và 40 giáo viên đạt yêu cầu.

- Có 46 người đạt lao động tiên tiến. Trong đó có 06 người đạt Chiến sĩ thi đua cấp cơ sở.

- Về công tác PCGDTHCS đúng độ tuổi: trường được công nhận đạt chuẩn phổ cập GDTHCS và phổ cập trung học

- Xây dựng cảnh quang nhà trường thoáng mát, đẹp và tạo dựng được môi trường giáo dục lành mạnh.

- Thực hiện tốt công tác xã hội hóa giáo dục. Tổ chức Vòng Tay Thái Bình cấp học bổng cho học sinh hoàn cảnh khó khăn 30 triệu đồng.

- Chất lượng giáo dục đại trà, học sinh giỏi, học sinh năng khiếu đạt kết quả như sau:

## 1. Đối với học sinh:

### a. Chất lượng giáo dục đại trà:

| HẠNH KIỂM  |      |     |      |     |     |            |     |     |     |     |     |
|------------|------|-----|------|-----|-----|------------|-----|-----|-----|-----|-----|
| Năm học    | TSHS | Tốt |      | Khá |     | Trung bình |     | Yếu |     | Kém |     |
|            |      | SL  | %    | SL  | %   | SL         | %   | SL  | %   | SL  | %   |
| 2019 -2020 | 881  | 821 | 93.2 | 58  | 6.6 | 2          | 0.2 | 0   | 0   | 0   | 0.0 |
| 2020 -2021 | 903  | 850 | 94.1 | 50  | 5.5 | 3          | 1.4 | 0   | 0.0 | 0   | 0.0 |

| HỌC LỰC    |      |      |      |     |      |            |      |     |     |     |     |
|------------|------|------|------|-----|------|------------|------|-----|-----|-----|-----|
| Năm học    | TSHS | Giỏi |      | Khá |      | Trung bình |      | Yếu |     | Kém |     |
|            |      | SL   | %    | SL  | %    | SL         | %    | SL  | %   | SL  | %   |
| 2019 -2020 | 881  | 265  | 30.1 | 340 | 38.6 | 276        | 31.3 | 0   | 0.0 | 0   | 0.0 |
| 2020 -2021 | 903  | 299  | 33.1 | 308 | 34.1 | 293        | 32.4 | 0.3 | 0.0 | 0   | 0.0 |

### b. Chất lượng học sinh giỏi- Học sinh năng khiếu:

+ Về học sinh giỏi:

\* Cấp Tỉnh: 07 giải ( 01 giải nhì; 03 giải ba; 03 Khuyến khích)

\* Cấp thành phố: Giải ba toàn đoàn học sinh giỏi cấp thành phố; giải ba đồng đội khối 8; giải ba đồng đội khối 9. Có 45 học sinh được công nhận HSG cấp thành phố. Trong đó: 02 giải nhất; 01 giải nhì; 3: 09 giải ba

+ Về học sinh năng khiếu:

\* Cấp Tỉnh: 01 HCV; 01 HCB môn Điền kinh

\* Cấp thành phố: Giải Khuyến khích toàn đoàn Hội khỏe Phù Đổng

- Môn đá cầu: 01 HCV đôi nữ; 01 HCV đội 3 nữ.

- Môn Cờ vua: 01 HCB nữ

- Môn Bơi: giải ba đồng đội nữ; 01 HCV; 01 HCB; 02 HCD
- Giải Nhì đồng đội môn Điền kinh, giải nhất đồng đội Nữ. Trong đó đạt 04HCV, 01 HCB, 01HCD
- \* Đạt 02 giải ba Hội thi Tiếng hát học sinh “Mừng Đảng, Mừng Xuân”- Môn đá cầu: 01 HCD

*c. Về Hội thi KHKT và các hội thi khác:*

- Giải Ba cuộc thi Sáng tạo thanh thiếu niên Nhi đồng cấp thành phố
- Đạt 05 giải khuyến khích trong cuộc thi Thiết kế sản phẩm truyền thông về Biến đổi khí hậu và sử dụng năng lượng hiệu quả do dự án LUX phối hợp với UBND tỉnh Thừa Thiên Huế tổ chức.
- Giải nhì cuộc thi sáng tác video clip Quốc ca “ Tôi yêu Việt Nam” do thành đoàn tổ chức.

## **2. Đối với giáo viên:**

- Đảm bảo tỉ lệ giáo viên/lớp theo đúng quy định, 100 % số GV đạt chuẩn, và giáo viên có trình độ trên chuẩn đạt tỉ lệ trên 88%.
- Thực hiện tốt cuộc vận động “Mỗi thầy giáo, cô giáo là tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo”.
- Thực hiện chế độ cho điểm, xếp loại hạnh kiểm, học lực theo đúng quy chế đánh giá xếp loại học sinh THCS đã ban hành.
- Có 06/06 giáo viên được công nhận giáo viên giỏi cấp thành phố. Trong đó có 02 giải ba.
- Giáo viên hướng dẫn học sinh tham gia cuộc thi Khoa học kỹ thuật và TTN Nhi đồng cấp thành phố đạt giải Ba.
- 100% giáo viên Ứng dụng CNTT vào các hoạt động dạy và học đạt hiệu quả cao.

## **3. Đối với các tổ chức đoàn thể:**

- Nhà trường: Đạt tập thể lao động xuất sắc.
  - + Chiến sĩ thi đua cơ sở: 6 người – tỉ lệ 15 % (7/47)
  - + Lao động tiên tiến: 46 người – tỉ lệ 93,9 % (46/49)
- Liên đội đã thực hiện tốt chương trình hoạt động do Hội đồng Đội Thành phố đề ra; đạt Liên đội vững mạnh, được Tỉnh đoàn tặng bằng khen.
- Chi đoàn cũng có nhiều hoạt động thiết thực nhằm góp phần hoàn thành tốt nhiệm vụ của nhà trường và chương trình hành động của Đoàn Phường Hương Long.

## PHẦN II

### KẾ HOẠCH THỰC HIỆN NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2021 – 2022

#### **A. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH:**

**I. Tên đơn vị: TRƯỜNG THCS LÊ HỒNG PHONG- TP HUẾ.**

**II. Địa điểm trụ sở chính: 214B Lý Nam Đế, Thành phố Huế.**

**III. Cơ cấu tổ chức bộ máy:**

1. Trường có Chi bộ với 24 đảng viên (đạt 49%) và có đủ các tổ chức đoàn thể theo quy định (Công Đoàn, Chi Đoàn, Liên Đội).

2. Trường có 6 tổ chuyên môn và 1 tổ văn phòng.

3. Số lớp: 20 lớp                      Số học sinh: 848 học sinh      Bình quân: 42,4hs/lớp

4. Số CBCNV: 49 người      . Số giáo viên đứng lớp: 40 người.

5. Trình độ đội ngũ: Thạc sĩ: 05                      Đại học : 38

CĐSP: 02                      Trung cấp: 03      Khác: 01

**IV. Thuận lợi:**

1. Lãnh đạo thành phố, Phòng GD &ĐT thành phố, địa phương quan tâm đến giáo dục nhà trường.

2. Đội ngũ giáo viên đạt chuẩn về trình độ đào tạo, đa số nhiệt tình, đoàn kết và có tinh thần trách nhiệm cao, nhiều tổ nhóm đã tích cực ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học.

3. Đủ số phòng phục vụ dạy học 2 buổi/ngày. Trang thiết bị dạy học tương đối đầy đủ theo danh mục của Bộ ban hành theo hướng hiện đại hoá. Khuôn viên của trường rộng rãi, thoáng mát, độc lập với khu dân cư.

4. Phụ huynh quan tâm đến việc giáo dục con em. Hầu hết học sinh chăm ngoan, có ý thức tự giác học tập.

**V. Khó khăn:**

- Đời sống một số gia đình còn khó khăn nên phụ huynh chưa quan tâm nhiều đến việc học con em ảnh hưởng đến chất lượng giáo dục nhà trường.

- Tình hình dịch Covid – 19 vẫn còn diễn biến phức tạp đã ảnh hưởng đến việc thực hiện kế hoạch dạy học và các hoạt động giáo dục khác của nhà trường.

#### **B. KẾ HOẠCH THỰC HIỆN NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2021 – 2022**

Căn cứ Quyết định số 2083/QĐ-UBND ngày 21/8/2021 của UBND tỉnh Thừa Thiên Huế về ban hành Kế hoạch thời gian năm học 2021-2022 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông;

Căn cứ công văn số 3699/BGDĐT-GDTrH ngày 27/8/2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo (GD&ĐT) về việc Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2021-2022;

Căn cứ công văn số 2394/SGDĐT-GDTrH ngày 20/9/2021 của Sở GD&ĐT Thừa Thiên Huế về việc Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2021-2022;

Căn cứ công văn số 787/BC-PGDĐT ngày 10/9/2021 của Phòng GD&ĐT thành phố Huế về Báo cáo tổng kết năm học 2020-2021 và phương hướng, nhiệm vụ năm học 2021-2022,

Căn cứ công văn số 841/PGD&ĐT-PT ngày 27 tháng 9 năm 2021 của Phòng GD&ĐT Thành phố Huế về việc Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2021-2022 cấp THCS ;

Trường THCS Lê Hồng Phong đề ra các nhiệm vụ năm học 2021- 2022 như sau:

## **I. NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM**

1. Tăng cường công tác tuyên truyền để quán triệt và thực hiện các chủ trương, đường lối của Đảng, pháp luật của Nhà nước về đổi mới giáo dục trung học. Thực hiện mục tiêu kép: vừa bảo đảm an toàn về phòng, chống dịch Covid-19, vừa hoàn thành nhiệm vụ năm học. Bảo đảm an toàn trường học; chủ động, linh hoạt thực hiện chương trình, kế hoạch năm học để ứng phó với diễn biến khó lường của dịch Covid-19. Thực hiện thiết thực, hiệu quả các cuộc vận động, các phong trào thi đua của ngành phù hợp với điều kiện thực tế địa phương.

2. Triển khai thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông ban hành kèm theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ trưởng Bộ GDĐT (Chương trình GDPT 2018) đối với lớp 6, tiếp tục thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông ban hành kèm theo Quyết định số 16/2006/QĐ-BGDĐT ngày 05/5/2006 của Bộ trưởng Bộ GDĐT (Chương trình GDPT 2006) đối với lớp 7 đến lớp 9; bảo đảm hoàn thành chương trình năm học đáp ứng yêu cầu về chất lượng giáo dục trong tình huống diễn biến phức tạp của dịch Covid-19.

4. Chú trọng giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, văn hóa Huế, văn hóa học đường và sức khỏe cho học sinh (HS); tích cực phòng chống xâm hại và bạo lực học đường; phát triển văn hóa đọc trong trường học. Nâng cao chất lượng, hiệu quả thực hiện chương trình giáo dục trung học theo định hướng phát triển phẩm chất và năng lực HS, đẩy mạnh triển khai giáo dục STEM, hoạt động trải nghiệm. Thực hiện điều chỉnh nội dung dạy học trong CTGDPT hiện hành theo hướng tinh giản, tiếp cận định hướng CTGDPT 2018; thực hiện hiệu quả đổi mới các phương pháp, hình thức và kỹ thuật dạy học tích cực; đổi mới phương thức đánh giá, xếp loại HS.

4. Tiếp tục đẩy mạnh công tác đảm bảo chất lượng giáo dục; kiểm định chất lượng và xây dựng trường chuẩn quốc gia; rà soát đội ngũ, tăng cường cơ sở vật chất, thiết bị dạy học để thực hiện chương trình GDPT 2018 và duy trì, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục trung học cơ sở.

5. Thực hiện hiệu quả đổi mới phương thức đánh giá, xếp loại HS, đổi mới các phương pháp, hình thức dạy học và kiểm tra, đánh giá tích cực theo định hướng phát triển năng lực học sinh; đa dạng hóa các hình thức giáo dục, chú trọng các hoạt động trải nghiệm sáng tạo, nghiên cứu khoa học; tăng cường nâng cao chất lượng dạy học ngoại ngữ, đặc biệt là tiếng Anh; Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác quản lý, dạy học và các hoạt động giáo dục khác; thực hiện chuyên đổi số trong môi trường giáo dục; chuẩn bị tốt các điều kiện để triển khai thực hiện các hoạt động dạy học, đa dạng các hình thức tổ chức dạy học để khắc phục, ứng phó với tác động của dịch Covid-19 đang diễn biến phức tạp, đảm bảo thực hiện theo phương châm “tạm dừng đến trường nhưng không dừng học tập” nhằm thực hiện tốt nhiệm vụ giáo dục và kế hoạch giáo dục của nhà trường.

6. Tập trung nâng cao hiệu quả công tác quản lý các tổ, bộ phận trong việc xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục đi đôi với việc nâng cao năng lực quản trị, trách nhiệm giải trình của người đứng đầu các tổ, bộ phận và cá nhân thực hiện nhiệm vụ; thực hiện tốt chức năng giám sát của xã hội và kiểm tra của cấp trên.

## II. TÌNH HÌNH TRƯỜNG, LỚP, HỌC SINH, ĐỘI NGŨ; KẾ HOẠCH THỜI GIAN NĂM HỌC VÀ MỘT SỐ CHỈ TIÊU CƠ BẢN

### 1. Tình hình lớp, học sinh, đội ngũ

- Tổng số lớp/học sinh: 20 lớp/848 học sinh.
- Đội ngũ: Tổng số CBGVNV hiện có 48 người và 01 nhân viên bảo vệ hợp đồng theo ND 68/CP.

### 2. Kế hoạch thời gian năm học (thực hiện theo Quyết định 2083/QĐ-UBND ngày 21/8/2021 của UBND tỉnh Thừa Thiên Huế)

- Ngày tựu trường : 01/9/2021
- Ngày khai giảng : 05/9/2021
- Ngày bắt đầu học kì I : 06/9/2021
- Kết thúc học kì I trước ngày 15/01/2022, trong đó có 18 tuần thực học.
- Hoàn thành kế hoạch giáo dục học kì II trước ngày 25/5/2022, trong đó có 17 tuần thực học và kết thúc năm học trước 31/5/2022.
- Xét công nhận tốt nghiệp THCS trước ngày 31/5/2022.
- Hoàn thành tuyển sinh lớp 6 trước ngày 31/7/2022.

### 3. Một số chỉ tiêu cơ bản

- 3.1. Phường Hương Long đạt chuẩn phổ cập THCS & THPT.
- 3.2. 100% học sinh học 2 buổi/ngày.
- 3.3. Tỷ lệ HS Tốt nghiệp THCS đạt trên 99%.
- 3.4. Tỷ lệ HS xếp loại hạnh kiểm Tốt trên 90%, hạn chế hạnh kiểm trung bình, không có loại yếu và học lực loại giỏi trên 32 %,
- 3.5. 100% HS lớp 8 học nghề phổ thông.
- 3.6. Tỷ lệ HS bỏ học dưới 0,2%.
- 3.7. Có Kế hoạch hướng dẫn nghiên cứu khoa học cho HS và có đề tài tham gia cuộc thi KHKT và TTNND cấp thành phố.
- 3.8. Giữ vững các tiêu chí đạt chuẩn chất lượng theo tiêu chuẩn kiểm định chất lượng giáo dục và được công nhận trường đạt chuẩn quốc gia.
- 3.9. Chất lượng học sinh giỏi - Học sinh năng khiếu:
  - \* Học sinh giỏi
  - Đạt giải toàn đoàn trong kỳ thi học sinh giỏi cấp TP.

|        | Toán | Văn | Địa | Hóa  | Lý  | T.Anh | Sinh | Sử   | Tin |
|--------|------|-----|-----|------|-----|-------|------|------|-----|
| Khối 8 | ≤ 5  | ≤ 5 | ≤ 8 |      | ≤ 4 | ≤ 8   | ≤ 5  | ≤ 8  | ≤ 5 |
| Khối 9 | ≤ 8  | ≤ 5 | ≤ 8 | ≤ 10 | ≤ 8 | ≤ 10  | ≤ 5  | ≤ 15 | ≤ 6 |

- MTCT 9: có giải TP và Tỉnh,

\* Học sinh năng khiếu:

- Đạt giải Khuyến khích toàn đoàn trong Hội khoẻ Phù Đổng TP.

- Đạt giải ba toàn đoàn trong Hội thi tiếng Hát mừng Đảng mừng Xuân cấp TP

- Đạt giải cá nhân trong hội thi Vẽ tranh.

- Thi học sinh giỏi, học sinh năng khiếu cấp Tỉnh: có ít nhất 12 giải cá nhân.

\* Các Hội thi, phong trào khác do các cấp tổ chức

- Tham gia thi STKHK & TTNNĐ đạt giải Ba cấp Thành phố.

- Thi Hùng biện tiếng Anh (nếu có): có giải.

3.10. Chất lượng đội ngũ:

- Không có giáo viên vi phạm đường lối, chính sách, pháp luật của Nhà nước.

- Dự giờ thăm lớp: Mỗi GV dự ít nhất 18 tiết/ năm. Thảo giảng: Mỗi GV 2 tiết/năm học.

- 100% giáo viên Ứng dụng CNTT vào các hoạt động dạy và học đạt hiệu quả cao.

- 100% CBCNV hoàn thành nhiệm vụ. Trong đó có ít nhất 90% CBCNV đạt danh hiệu tiên tiến, trong đó có 15% đạt danh hiệu CSTĐ cấp cơ sở trở lên.

3.11. Kiểm tra toàn diện hoạt động sư phạm của giáo viên đạt 30% trở lên.

### **III. NHIỆM VỤ CỤ THỂ**

#### **1. Tiếp tục phát huy hiệu quả các cuộc vận động, phong trào thi đua, các chủ trương của trung ương, ngành, tỉnh và thành phố**

1.1. Tổ chức thực hiện chương trình hành động thực hiện nghị quyết Đại hội Đảng các cấp; Kết luận số 01-KL/TW ngày 18/5/2021 về việc tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 05-CT/TW ngày 15/5/2016 của Bộ Chính trị khoá XII "Về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh" với Chuyên đề năm 2021 "Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh về ý chí tự lực, tự cường và khát vọng phát triển đất nước phồn vinh, hạnh phúc"; Nghị quyết số 54-NQ/TW ngày 10/12/2019 của Bộ chính trị về xây dựng Thừa Thiên Huế đến năm 2030, tầm nhìn đến năm 2045 đề ra mục tiêu đến năm 2025, Thừa Thiên Huế trở thành thành phố trực thuộc Trung ương trên nền tảng bảo tồn, phát huy giá trị di sản cố đô và bản sắc văn hóa Huế, với đặc trưng văn hóa, di sản, sinh thái, cảnh quan, thân thiện với môi trường và thông minh. Tập trung thực hiện Nghị quyết số 1264/NQ-UBTVQH14 ngày 27/4/2021 của Ủy ban Thường vụ Quốc hội về việc điều chỉnh địa giới hành chính các đơn vị cấp huyện và sắp xếp, thành lập các phường thuộc thành phố Huế, tỉnh Thừa Thiên Huế, đảm bảo sự đồng thuận của nhân dân và sự sắp xếp, bố trí hợp lý về nhân sự, đội ngũ.

1.2. Xây dựng kế hoạch phát động các cuộc vận động, phong trào thi đua; tổ chức sơ kết, tổng kết đánh giá quá trình thực hiện các cuộc vận động và phong trào thi đua như: cuộc vận động "Mỗi thầy giáo, cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo" và phong trào thi đua "Đổi mới, sáng tạo trong dạy và học", gắn nhiệm vụ "Xây dựng trường học thân thiện, HS tích cực" với công tác xây dựng trường đạt CQG; thực hiện Quyết định số 139/QĐ-UBND ngày 19/01/2019 của UBND tỉnh về phê duyệt Đề án Ngày chủ nhật xanh "Hãy hành động để Thừa Thiên Huế thêm Xanh-Sạch- Sáng" và Chỉ thị số 02/CT-UBND ngày 14/6/2019 của Chủ tịch UBND thành phố Huế về việc

tăng cường công tác tuyên truyền, vận động, tổ chức thực hiện Đề án ngày Chủ nhật xanh; thực hiện có hiệu quả phong trào "Chống rác thải nhựa" và "Nói không với túi ni lông sử dụng một lần"; thực hiện tốt phong trào thi đua "Nét đẹp văn hóa học đường", mô hình "Xếp hàng đón con" và "Công trường trật tự an toàn giao thông"...

## **2. Bảo đảm an toàn trường học, hoàn hành chương trình năm học đáp ứng yêu cầu về chất lượng giáo dục**

### **2.1. Tăng cường các biện pháp phòng, chống Covid-19 trong trường học**

a) Nhà trường tham mưu UBND phường Hương Long chỉ đạo trạm Y tế tại địa phương phối hợp với nhà trường để triển khai thực hiện hiệu quả các biện pháp bảo đảm an toàn trước tình hình dịch Covid-19 diễn biến phức tạp; tiếp tục tăng cường các biện pháp phòng chống dịch đảm bảo sức khỏe cho cán bộ quản lí, giáo viên, nhân viên và học sinh.

b) Bảo đảm cơ sở vật chất, trang thiết bị y tế, vệ sinh môi trường trong trường học; duy trì thực hiện vệ sinh, tẩy trùng trường, lớp học theo quy định; thường xuyên rà soát, bổ sung kịp thời các vật dụng cần thiết để bảo đảm an toàn khi học sinh đến trường học tập.

c) Kịp thời phát hiện sớm các trường hợp có biểu hiện nghi ngờ mắc Covid-19 trong trường học, báo cáo với cơ quan Y tế tại địa phương để thực hiện phương án xử lý theo quy định.

### **2.2. Xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường để chủ động, linh hoạt ứng phó với tình hình Covid-19, bảo đảm hoàn thành chương trình năm học**

a) Tiếp tục chỉ đạo thực hiện Công văn số 4612/BGDĐT-GDTrH ngày 03/10/2017 về việc hướng dẫn thực hiện chương trình giáo dục phổ thông hiện hành theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất học sinh từ năm học 2017- 2018; chủ động về các phương án dạy học trực tuyến và trực tiếp để chuyển đổi linh hoạt, ứng phó kịp thời với các tình huống diễn biến của dịch Covid-19 tại địa phương. Ưu tiên dạy học trực tuyến đối với các nội dung mang tính lí thuyết, có thể hướng dẫn học sinh khai thác sử dụng hiệu quả sách giáo khoa để học tập; sẵn sàng phương án để tận dụng tối đa khoảng thời gian học sinh có thể đến trường để dạy học trực tiếp, nhất là đối với các nội dung thực hành, thí nghiệm và kết hợp ôn tập, củng cố những nội dung lí thuyết đã học trực tuyến.

- Điều chỉnh kế hoạch dạy học theo Công văn số 4040/BGDĐT- GDTrH ngày 16/9/2021 của Bộ và Công văn số 2396/SGDĐT-GDTrH ngày 20/9/2021 của Sở về việc hướng dẫn thực hiện chương trình giáo dục phổ thông cấp THCS, THPT ứng phó với dịch Covid-19 năm học 2021-2022.

- Thực hiện hiệu quả, chất lượng các hình thức, phương pháp dạy học, kiểm tra, đánh giá trực tiếp và trực tuyến, bảo đảm hoàn thành chương trình năm học trong các tình huống diễn biến phức tạp của dịch Covid-19.

b) Đối với lớp 6 thực hiện theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018

Triển khai xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục, hoạt động giáo dục của nhà trường theo Công văn số 5512/BGDĐT-GDTrH ngày 18/12/2020 của Bộ; Công văn số 155/SGDĐT-GDTrH ngày 22/01/2021 của Sở và Công văn số 73/PGDĐT-PT ngày 28/01/2021 của Phòng, đồng thời trong năm học này nhà trường xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục, hoạt động giáo dục theo Công văn số 1629/SGDĐT-GDTrH ngày 25/6/2021 của Sở và Công văn số 551/PGDĐT-PT ngày 29/6/2021 của Phòng về việc triển khai thực hiện chương trình giáo dục trung học năm học 2021-2022. Khi xây dựng kế hoạch dạy học các môn học, hoạt động giáo



dục bám sát yêu cầu cần đạt theo Chương trình GDPT 2018 để tổ chức dạy học theo hình thức trực tuyến và trực tiếp phù hợp với tình hình phòng, chống dịch Covid-19 tại địa phương.

Bố trí dạy học các phân môn Lịch sử, Địa lí (đối với môn Lịch sử và Địa lí), các nội dung Âm nhạc, Mĩ thuật (đối với môn Nghệ thuật), môn Khoa học tự nhiên theo các văn bản chỉ đạo của Bộ, Sở và Phòng.

c) Đối với các lớp thực hiện theo Chương trình GDPT 2006

- Tiếp tục xây dựng, hoàn thiện kế hoạch giáo dục của nhà trường phù hợp với tình hình dịch Covid-19 tại địa phương; bảo đảm chủ động, linh hoạt trong tổ chức thực hiện và hoàn thành chương trình trong điều kiện dịch Covid-19 đang diễn biến phức tạp.

- Xây dựng kế hoạch dạy học các môn học, hoạt động giáo dục phải đáp ứng yêu cầu thực hiện hiệu quả các phương pháp dạy học tích cực nhằm phát triển phẩm chất, năng lực của học sinh; phát huy tính chủ động, sáng tạo trong việc xây dựng kế hoạch dạy học và giáo dục của tổ chuyên môn, kế hoạch bài dạy của giáo viên đã được xây dựng và thực hiện từ các năm học trước.

d) Tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 31/CT-TTg ngày 04/12/2019 của Thủ tướng Chính phủ về giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh, sinh viên; tăng cường công tác giáo dục kỹ năng sống, giáo dục năng lực số, chuyển đổi số và các nội dung giáo dục lồng ghép phù hợp khác theo quy định; xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học; công tác tư vấn tâm lý cho học sinh. Tiếp tục thực hiện hiệu quả việc tích hợp, lồng ghép nội dung giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống trong các chương trình môn học và hoạt động giáo dục, bao gồm: giáo dục phòng chống tệ nạn xã hội; giáo dục quyền con người; giáo dục chuyển đổi hành vi và phòng, chống bạo lực trong gia đình và nhà trường; giáo dục chủ quyền quốc gia về biên giới, biển đảo, quốc phòng và an ninh; giáo dục sử dụng năng lượng tiết kiệm và hiệu quả; giáo dục bảo vệ môi trường, đa dạng sinh học và bảo tồn thiên nhiên; giáo dục thông qua di sản; giáo dục ứng phó với biến đổi khí hậu, phòng tránh và giảm nhẹ thiên tai; giáo dục an toàn giao thông và văn hóa giao thông. Tăng cường giáo dục HS thực hiện tốt nhiệm vụ của HS được quy định tại Điều lệ trường học. Thực hiện có hiệu quả kế hoạch số 671/KH-PGDĐT ngày 6/8/2021 của Phòng GD&ĐT về kế hoạch tuyên truyền, giáo dục, phát huy giá trị đạo đức, lối sống và phong tục, tập quán Huế đặc sắc gắn với xây dựng nếp sống văn minh đô thị giai đoạn 2021-2025 và những năm tiếp theo.

e) Tổ chức 20/20 lớp học 2 buổi/ngày theo hướng kết hợp dạy học văn hóa với tổ chức các hoạt động trải nghiệm nhằm giáo dục tình cảm, đạo đức, thể chất, kỹ năng sống cho học sinh; tăng cường phụ đạo cho học sinh còn hạn chế về kết quả học tập. Tiếp tục đẩy mạnh triển khai thực hiện giáo dục STEM trong trường trung học theo hướng dẫn Công văn số 3089/BGDĐT-GDTrH ngày 14/8/2020 của Bộ.

g) Triển khai mạnh mẽ hoạt động NCKH và tổ chức thi ý tưởng khoa học cho HS toàn trường nhằm tạo điều kiện cho tất cả HS phát huy tính tự học, chủ động, sáng tạo và biết vận dụng kiến thức đã học vào giải quyết các vấn đề thực tiễn, từ đó lựa chọn các đề tài có tính khả thi cao, ứng dụng tốt tham gia cuộc thi khoa học kỹ thuật (KHKT) và cuộc thi Sáng tạo Thanh thiếu niên, nhi đồng (STTTNNĐ) các cấp theo kế hoạch năm học 2021- 2022.

h) Xây dựng kế hoạch bồi dưỡng HS giỏi, phụ đạo HS yếu của các tổ/nhóm và của nhà trường rõ ràng, cụ thể, chi tiết ngay từ đầu năm học; tiến hành khảo sát phân loại HS theo năng lực, phân công GV phụ trách, sắp xếp lịch học phù hợp, hạn chế việc HS tham gia bồi dưỡng nhiều môn học làm ảnh hưởng đến việc học chính khóa tại trường và sức khỏe của các em.

### **2.3. Thực hiện hiệu quả các phương pháp và hình thức dạy học**

a) Xây dựng kế hoạch bài dạy bảo đảm các yêu cầu về phương pháp dạy học, kĩ thuật dạy học, kiểm tra, đánh giá, thiết bị dạy học và học liệu, nhằm phát triển phẩm chất, năng lực của học sinh trong quá trình dạy học. Tiến trình dạy học mỗi bài học được xây dựng thành các hoạt động học với mục tiêu, nội dung, sản phẩm học tập cụ thể mà học sinh phải hoàn thành, cách thức thực hiện linh hoạt để tổ chức dạy học trực tuyến, hướng dẫn học sinh tự học hoặc dạy học trực tiếp. Chú trọng rèn luyện cho học sinh tự học ở nhà, học trực tuyến; dành nhiều thời gian học trực tiếp trên lớp cho việc luyện tập, thực hành, thí nghiệm.

b) Khuyến khích tổ chức các hoạt động văn hóa-văn nghệ, thể dục-thể thao trên cơ sở tự nguyện của nhà trường, cha mẹ học sinh và học sinh, phù hợp với đặc điểm tâm sinh lý lứa tuổi và nội dung học tập của học sinh; tăng cường tổ chức hoạt động trải nghiệm, hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp nhằm thúc đẩy hứng thú học tập của học sinh, bổ sung hiểu biết về các giá trị văn hóa truyền thống dân tộc và tinh hoa văn hoá thế giới. Tiếp tục thực hiện tốt việc sử dụng di sản trong dạy học một số môn học, hoạt động giáo dục phù hợp.

c) Thực hiện các nhiệm vụ chuyển đổi số trong hoạt động dạy học và quản lý giáo dục theo lộ trình, bao gồm ứng dụng công nghệ thông tin trong việc đổi mới phương pháp và hình thức tổ chức dạy học, kiểm tra, đánh giá; ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý quá trình dạy học và quản trị nhà trường.

#### **2.4. Thực hiện hiệu quả các phương pháp và hình thức kiểm tra, đánh giá**

a) Thực hiện việc đánh giá học sinh trung học cơ sở theo quy định; đối với lớp 6 việc kiểm tra, đánh giá, xếp loại học sinh theo Thông tư 22/2021/BGDĐT ngày 20/7/2021 của Bộ; đối với các lớp còn lại việc kiểm tra, đánh giá, xếp loại học sinh theo Thông tư 58/2011/TT-BGDĐT ngày 12/12/2011 và Thông tư 26/2020/TT-BGDĐT ngày 26/8/2020 của Bộ về sửa đổi, bổ sung Thông tư 58. Xây dựng kế hoạch kiểm tra, đánh giá phù hợp với kế hoạch dạy học; không kiểm tra, đánh giá vượt quá yêu cầu cần đạt hoặc mức độ cần đạt của chương trình giáo dục phổ thông; không kiểm tra, đánh giá đối với các nội dung phải thực hiện tinh giản và các nội dung hướng dẫn học sinh tự học ở nhà theo hướng dẫn Công văn số 4040/BGDĐT-GDTrH ngày 16/9/2021 của Bộ và Công văn số 2396/SGDĐT-GDTrH ngày 20/9/2021 của Sở về việc hướng dẫn thực hiện chương trình giáo dục phổ thông cấp THCS, THPT ứng phó với dịch Covid-19 năm học 2021-2022. Đối với môn Tiếng Anh lưu ý sử dụng định dạng đề thi đánh giá năng lực tiếng Anh dành cho HS phổ thông theo Công văn số 3333/BGDĐT-GDTrH ngày 07/7/2016 của Bộ; tiếp tục thực hiện việc kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển năng lực theo Công văn số 5333/BGDĐT-GDTrH ngày 29/9/2014 của Bộ.

b) Thực hiện có hiệu quả các hình thức, phương pháp kiểm tra, đánh giá; đánh giá thường xuyên và đánh giá định kì. Đối với bài kiểm tra, đánh giá định kì (trên giấy hoặc trên máy tính), đánh giá bằng điểm số, việc xây dựng ma trận và đặc tả đề kiểm tra cần phối hợp câu hỏi trắc nghiệm và câu hỏi tự luận theo tỉ lệ phù hợp. Đối với các môn học, hoạt động giáo dục đánh giá bằng nhận xét, khuyến khích thực hiện việc kiểm tra, đánh giá định kì thông qua bài thực hành, dự án học tập phù hợp với đặc thù môn học, hoạt động giáo dục. Đề kiểm tra, đánh giá định kì giữa kì và cuối kì các môn học cần ra đề chung ở các khối lớp, tổ chức coi chấm nghiêm túc, đảm bảo phản ánh đúng thực chất, công bằng, khách quan chất lượng HS.

c) Chuẩn bị tốt các điều kiện để thực hiện kiểm tra, đánh giá theo hình thức trực tuyến theo Thông tư 09/2021/TT-BGDĐT ngày 30/3/2021, bảo đảm chất lượng, chính xác, hiệu quả, công bằng, khách quan, trung thực; đánh giá đúng năng lực của HS.

d) Lưu ý đổi mới một số môn học, hoạt động giáo dục lớp 6:

- Môn Lịch sử và Địa lí: mỗi phân môn chọn 02 điểm kiểm tra, đánh giá thường xuyên trong một học kì; bài kiểm tra, đánh giá định kì gồm nội dung phân môn Lịch sử và phân môn Địa lí theo tỷ lệ tương đương về nội dung dạy học của 02 phân môn tính đến thời điểm kiểm tra, đánh giá.

- Môn Khoa học tự nhiên: Có 4 điểm kiểm tra, đánh giá thường xuyên trong mỗi học kì được thực hiện trong quá trình dạy học môn học theo kế hoạch; bài kiểm tra, đánh giá định kì gồm nội dung của các chủ đề đã thực hiện theo kế hoạch dạy học, bảo đảm tỉ lệ phù hợp với nội dung và thời lượng dạy học đến thời điểm kiểm tra, đánh giá.

- Môn Nghệ thuật: mỗi nội dung Âm nhạc, Mĩ thuật chọn 01 kết quả kiểm tra, đánh giá thường xuyên trong từng học kì; khuyến khích thực hiện kiểm tra, đánh giá định kì thông qua bài thực hành, dự án học tập. Bài kiểm tra, đánh giá định kì bao gồm từng nội dung Âm nhạc, Mĩ thuật tương tự như các môn học đánh giá bằng nhận xét; bài kiểm tra, đánh giá định kì môn Nghệ thuật được đánh giá mức Đạt khi cả 2 nội dung Âm nhạc, Mĩ thuật được đánh giá mức Đạt.

- Đối với Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp và nội dung giáo dục địa phương: giáo viên được phân công dạy học nội dung nào thực hiện kiểm tra, đánh giá thường xuyên đối với nội dung đó; khuyến khích thực hiện việc kiểm tra, đánh giá định kì thông qua bài thực hành, dự án học tập. Hiệu trưởng giao cho một trong số các giáo viên được phân công dạy học chủ trì, thống nhất với các giáo viên còn lại để quyết định việc chọn 02 kết quả kiểm tra, đánh giá thường xuyên trong mỗi học kì và tổ chức thực hiện việc kiểm tra, đánh giá định kì theo quy định.

## **2.5. Nâng cao chất lượng giáo dục hướng nghiệp, định hướng phân luồng**

a) Tiếp tục nâng cao chất lượng giáo dục hướng nghiệp, trong đó tập trung đổi mới nội dung, phương pháp, hình thức giáo dục hướng nghiệp; phân công cán bộ, giáo viên kiêm nhiệm làm nhiệm vụ tư vấn, hướng nghiệp; huy động nguồn lực xã hội tham gia giáo dục hướng nghiệp theo Quyết định số 522/QĐ-TTg ngày 14/5/2018 của Thủ tướng Chính phủ ban hành Đề án “Giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông giai đoạn 2018-2025”.

b) Định hướng hiệu quả việc phân luồng học sinh sau trung học cơ sở theo học các chương trình giáo dục, đào tạo phù hợp với năng lực, sở trường, nguyện vọng của học sinh; tuyên truyền, giáo dục nâng cao nhận thức, trang bị kiến thức, kỹ năng về lựa chọn nghề nghiệp, khởi nghiệp nhằm thúc đẩy tinh thần khởi nghiệp, lập nghiệp của học sinh.

c) Xây dựng kế hoạch về giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng HS trong giáo dục phổ thông theo hướng mở; đổi mới nội dung, hình thức giáo dục hướng nghiệp gắn với thực tiễn phát triển kinh tế- xã hội và nhu cầu của thị trường lao động.

## **2.6. Công tác giáo dục thể chất, hoạt động thể thao**

a) Triển khai thực hiện Công văn số 3757/BGDĐT-GDTC ngày 31/8/2021 của Bộ GD&ĐT về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục thể chất, hoạt động thể thao và y tế trường học năm học 2021-2022. Tiếp tục triển khai thực hiện Quyết định số 1076/QĐ-TTg về việc phê duyệt Đề án Tổng thể phát triển Giáo dục thể chất và thể thao trường học giai đoạn 2016- 2021, định hướng đến năm 2025; Thông tư số 48/2020/TT-BGDĐT ngày 31/12/2020 của Bộ trưởng Bộ GDĐT quy định về hoạt động thể thao trong nhà trường.

b) Tổ chức các hoạt động thể thao gắn liền với nội dung môn học thể dục, giáo dục thể chất, đa dạng hóa các hình thức vận động, khuyến khích học sinh tích cực, chủ động tham gia chơi một môn thể thao yêu thích để rèn luyện sức khỏe, phát triển thể chất; duy trì việc tập luyện thể dục buổi sáng, thể dục giữa giờ, ... cho học sinh; đẩy mạnh việc thành lập và duy trì nền nếp, nâng cao

hiệu quả hoạt động của câu lạc bộ thể thao trong nhà trường; tăng cường tổ chức các giải thi đấu thể thao cấp trường, thành lập đội tuyển thể thao tham gia các giải thi đấu thể thao các cấp.

c) Rà soát và sử dụng có hiệu quả cơ sở vật chất, sân bãi, trang thiết bị dành cho GDTC; phối hợp với cơ quan quản lý về thể dục, thể thao tại địa phương trong việc hỗ trợ sử dụng các công trình thể thao trên địa bàn cho học sinh được tập luyện và thi đấu.

## **2.7. Tăng cường triển khai các hoạt động dạy và học ngoại ngữ**

a) Tiếp tục thực hiện Công văn số 4536/BGDĐT-GDCTHSSV ngày 04/10/2019 của Bộ GDĐT về việc hướng dẫn triển khai thực hiện phong trào học tiếng Anh, xây dựng và phát triển môi trường học và sử dụng ngoại ngữ; Công văn số 1439/BGDĐT-GDCTHSSV ngày 27/4/2020 về việc tiếp tục đẩy mạnh triển khai thực hiện phong trào học tiếng Anh trong các nhà trường. Tiếp tục thực hiện có hiệu quả Kế hoạch 107/KH-UBND ngày 31/5/2018 của UBND tỉnh về triển khai Đề án dạy và học ngoại ngữ giai đoạn 2018- 2025; sơ kết 3 năm triển khai Đề án dạy và học ngoại ngữ giai đoạn 2018-2025.

b) Tổ chức câu lạc bộ Tiếng Anh, các cuộc thi nói/thuyết trình bằng tiếng Anh, các chương trình ngoại khóa giao lưu Tiếng Anh, các sân chơi cho học sinh thể hiện tài năng Tiếng Anh trong mỗi học kỳ; khuyến khích giáo viên, học sinh tham gia các diễn đàn, chương trình giao lưu, các hoạt động trau dồi luyện tập chuyên môn Tiếng Anh trong nước và quốc tế.

c) Tiếp tục thực hiện việc dạy học tiếng Nhật ( ngoại ngữ 2) theo các văn bản chỉ đạo hiện hành; duy trì ổn định số lượng HS theo học tiếng Nhật như năm học trước. Trang bị những phương tiện dạy học cần thiết tối thiểu để phục vụ dạy học, bắt buộc có đủ băng tiếng sử dụng cho các bài tập luyện nghe, rèn luyện cho HS đủ 4 kĩ năng (nghe, nói, đọc, viết); chú trọng hướng dẫn HS sử dụng ngoại ngữ trong giao tiếp, vui chơi, giải trí, tổ chức CLB, thi hùng biện ... nhằm rèn luyện 4 kĩ năng, nhất là kĩ năng nghe và nói.

## **3. Phát triển mạng lưới trường lớp; sử dụng hiệu quả cơ sở vật chất, thiết bị dạy học ; đảm bảo hiệu quả kiểm định chất lượng giáo dục, đầu tư xây dựng trường chuẩn quốc gia; nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục**

### **3.1. Phát triển mạng lưới trường lớp, cơ sở vật chất, thiết bị dạy học.**

a) Duy trì số lớp để trường đạt hạng II, chuẩn bị tốt các điều kiện đảm bảo chất lượng, đáp ứng yêu cầu nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục trung học cơ sở; đồng thời chủ động đề triển khai Chương trình GDPT 2018 bắt đầu đối với lớp 7. Duy trì tỉ lệ lớp học 2 buổi/ngày là 100%; tiếp tục duy trì lớp dạy học 2 ngoại ngữ là Tiếng Anh và Tiếng Nhật.

b) Tăng cường quản lý việc sử dụng CSVC, TBDH; tổ chức kiểm tra, rà soát thực trạng CSVC, TBDH; có kế hoạch sửa chữa và bổ sung kịp thời để từng bước đáp ứng yêu cầu triển khai CTGDPT mới. Tăng cường bồi dưỡng, nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ của viên chức làm công tác quản lý TBDH; yêu cầu giáo viên tăng cường sử dụng TBDH của nhà trường để đảm bảo việc dạy học có chất lượng. Tăng cường đầu tư các điều kiện và tận dụng tối đa CSVC nhà trường để tổ chức dạy học 2 buổi/ngày, đảm bảo chất lượng giáo dục toàn diện theo hướng kết hợp dạy học văn hóa với tổ chức các hoạt động trải nghiệm sáng tạo nhằm giáo dục tình cảm, đạo đức, giáo dục thể chất, rèn luyện kĩ năng sống cho HS.

### **3.2 Nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục**

Tiếp tục tổ chức, triển khai thực hiện Chỉ thị số 10-CT/TW ngày 05/12/2011 của Bộ Chính trị, Nghị định số 20/2014/NĐ-CP ngày 24/3/2014 về PCGD mầm non cho trẻ 5 tuổi, củng cố kết quả PCGD tiểu học, PCGD THCS và Thông tư 07/2016/TT-BGDĐT ngày 22/3/2016 Quy định về điều kiện đảm bảo và nội dung, quy trình và thủ tục kiểm tra công nhận đạt chuẩn PCGD - XMC, tăng cường phân luồng HS sau THCS và XMC cho người lớn. Kiện toàn, củng cố Ban chỉ đạo PCGD, đội ngũ CB, GV chuyên trách PCGD; thực hiện tốt việc quản lý và lưu trữ hồ sơ PCGD; coi trọng công tác điều tra cơ bản, nâng cao hiệu quả công tác thu thập quản lý số liệu, rà soát đánh giá kết quả, thực hiện phần mềm quản lý số liệu PCGD THCS. Tích cực để huy động các đối tượng diện PCGD THCS ra lớp; có kế hoạch bồi dưỡng và tổ chức ôn tập tốt cho HS thuộc diện kiểm tra lại nhằm hạn chế tối đa HS lưu ban, bỏ học; củng cố, duy trì và nâng cao tỉ lệ, chất lượng đạt chuẩn PCGD THCS.

### **3.3. Đảm bảo hiệu quả KĐCLGD và xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia**

Đẩy mạnh công tác KĐCLGD và gắn công tác này với xây dựng, củng cố, phát triển trường THCS đạt CQG quy định tại Thông tư số 18/2018/TT- BGDĐT ngày 22/8/2018 của Bộ GD&ĐT ban hành Quy định về KĐCLGD và công nhận đạt CQG đối với trường THCS, Thông tư số 13/2020/TT-BGDĐT ngày 26/5/2020 ban hành Quy định tiêu chuẩn cơ sở vật chất, Thông tư 14/2020/TT- BGDĐT ngày 26/5/2020 ban hành Quy định phòng học bộ môn của cơ sở giáo dục phổ thông. Hằng năm, nhà trường rà soát, đề ra giải pháp cụ thể, có kế hoạch cải tiến chất lượng nhằm củng cố, phát huy kết quả đạt được và nâng cấp độ chất lượng giáo dục, đồng thời tiến hành thực hiện chu kì KĐCLGD theo quy định. Hồ sơ sổ sách, các minh chứng sau khi được đánh giá, kiểm định phải được đưa vào khai thác và sử dụng hiệu quả.

### **4. Phát triển đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục**

Tăng cường đổi mới quản lý việc thực hiện chương trình và kế hoạch giáo dục theo hướng phân cấp, giao quyền tự chủ; thực hiện nghiêm kỷ cương, nề nếp trong dạy học, kiểm tra đánh giá. Đề cao tinh thần đổi mới và sáng tạo trong quản lý và tổ chức các hoạt động giáo dục.

Tham gia tốt việc bồi dưỡng giáo viên và cán bộ quản lý cốt cán, đại trà theo phương thức bồi dưỡng qua mạng, thường xuyên, liên tục, ngay tại trường các mô-đun triển khai Chương trình GDPT 2018 theo kế hoạch năm học 2021-2022; gắn nội dung bồi dưỡng thường xuyên với nội dung sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn trong trường và cụm trường.

Có kế hoạch tổ chức thi GV dạy giỏi cấp trường, tham gia sinh hoạt chuyên môn cụm trường nhằm tạo cơ hội giao lưu, học hỏi kinh nghiệm giảng dạy lẫn nhau của GV trong trường và giữa các trường góp phần đẩy mạnh phong trào thi đua dạy tốt- học tốt, khuyến khích GV tự rèn luyện, học tập nâng cao năng lực nghề nghiệp.

### **5. Tiếp tục thực hiện đổi mới công tác quản lý giáo dục**

a) Chủ động xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục nhà trường. Kế hoạch giáo dục của nhà trường được xây dựng từ tổ chuyên môn. Rà soát đội ngũ, bố trí, sử dụng hợp lý để giảng dạy có chất lượng các môn học. Hiệu trưởng ban hành quyết định phân công nhiệm vụ cụ thể cho từng thành viên trong nhà trường. Tăng cường công tác kiểm tra, giám sát quá trình tự kiểm tra, tự đánh giá của GV trong việc nâng cao chất lượng giảng dạy. Tạo điều kiện cho GV được bồi dưỡng đáp ứng yêu cầu các hạng chức danh nghề nghiệp GV cấp THCS theo quy định.

b) Tập trung đổi mới sinh hoạt chuyên môn của tổ/nhóm chuyên môn dựa trên nghiên cứu bài học. Tăng cường các hoạt động dự giờ, rút kinh nghiệm để hoàn thiện từng bước cấu trúc nội dung, kế hoạch dạy học các môn học, hoạt động giáo dục; phương pháp, hình thức tổ chức dạy học

và kiểm tra, đánh giá kết quả học tập, rèn luyện của HS tiệm cận với CTGDPT 2018; hạn chế tối đa việc phổ biến, trao đổi, bàn bạc các vấn đề mang tính hành chính trong các buổi sinh hoạt chuyên môn. Tạo điều kiện cho GV tham gia sinh hoạt cụm chuyên môn do Phòng/Sở GD&ĐT tổ chức.

c) Tiếp tục thực hiện tinh giản hồ sơ, sổ sách trong nhà trường theo yêu cầu tại Chỉ thị số 138/CT-BGDĐT ngày 18/01/2019 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT và Công văn số 198/SGDĐT-GDTrH ngày 28/01/2019 của Sở GD&ĐT. Quan tâm chỉ đạo việc kiểm tra hồ sơ sổ sách, lời phê trong học bạ của HS, kiểm tra việc thực hiện quy chế chuyên môn thường xuyên và định kỳ. Thực hiện tốt việc quản lý và sử dụng xuất bản phẩm tham khảo trong giáo dục phổ thông theo Thông tư số 21/2014/TT-BGDĐT ngày 07/7/2014 của Bộ GD&ĐT. Nâng cao chất lượng sử dụng công nghệ thông tin trong tổ chức và quản lý các hoạt động chuyên môn; trong dạy học trực tiếp, trực tuyến, trong kiểm tra đánh giá và tuyển sinh lớp 6; chuyển đổi dần từ hồ sơ giấy, sổ điểm, học bạ sang sử dụng hồ sơ điện tử, sổ điểm điện tử, học bạ điện tử để nâng cao hiệu quả công tác quản lý giáo dục; thực hiện nhập số liệu, khai thác, sử dụng thống nhất dữ liệu toàn ngành về trường, lớp, học sinh, giáo viên, trường chuẩn quốc gia và các thông tin khác trong quản lý, báo cáo trên cổng cơ sở dữ liệu ngành và cổng thông tin điện tử của Sở.

d) Tăng cường quản lý chặt chẽ việc dạy thêm, học thêm theo Thông tư số 17/2012/TT-BGDĐT ngày 16/5/2012 của Bộ GD&ĐT, Quyết định số 63/QĐ-UBND ngày 27/12/2013 của UBND Tỉnh, của Sở GD&ĐT và các văn bản chỉ đạo của UBND thành phố, của Phòng GD&ĐT.

e) Chú trọng công tác quản lý, cấp phát văn bằng theo Thông tư 21/2019/TT-BGDĐT, ngày 29/11/2019 về Quy chế quản lý bằng tốt nghiệp trung học cơ sở; Quyết định số 2085/QĐ-SGD&ĐT ngày 21/9/2020 của Sở GD&ĐT; Quyết định số 203/QĐ-PGD&ĐT ngày 05/01/2020 của Phòng GD&ĐT về việc ban hành Quy chế quản lý, bảo quản, lưu giữ, sử dụng, cấp phát văn bằng, chứng chỉ thuộc Sở GD&ĐT; hạn chế tối đa số lượng bằng tốt nghiệp THCS tồn đọng chưa phát tại trường hàng năm.

f) Thực hiện nghiêm túc Nghị định số 04/2015/NĐ-CP, ngày 09/01/2015 của Chính phủ về thực hiện dân chủ trong hoạt động của cơ quan hành chính nhà nước và đơn vị sự nghiệp công lập, Thông tư 36/2017/TT-BGDĐT ngày 28/12/2017 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT về việc ban hành Quy chế thực hiện công khai đối với cơ sở giáo dục của hệ thống giáo dục quốc dân; thực hiện thu hỗ trợ tự nguyện theo Thông tư số 16/2018/TT-BGDĐT ngày 03/8/2018 của Bộ GD&ĐT Quy định về tài trợ cho các cơ sở giáo dục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân; nghiêm cấm việc lợi dụng danh nghĩa của Ban đại diện cha mẹ học sinh để thu các khoản ngoài quy định của Thông tư số 55/2011 của Bộ GD&ĐT; thực hiện nghiêm túc các văn bản của tỉnh và thành phố về việc thực hiện các khoản thu đầu năm học 2021- 2022. Các trường cần tăng cường công tác kiểm tra nội bộ về quản lý các nguồn thu ngoài ngân sách tại đơn vị.

## **6. Đẩy mạnh công tác truyền thông**

Tiếp tục đẩy mạnh công tác truyền thông, quán triệt sâu sắc các chủ trương, chính sách của Đảng, Nhà nước, Chính phủ, Bộ, Tỉnh, Sở và Phòng GD&ĐT về đổi mới và phát triển giáo dục. Tuyên truyền những kết quả đạt được để xã hội hiểu và chia sẻ, đồng thuận với các chủ trương đổi mới về giáo dục trung học; xây dựng kế hoạch truyền thông, phối hợp chặt chẽ với các cơ quan

báo, đài địa phương, kịp thời, chủ động cung cấp thông tin để định hướng dư luận, tạo niềm tin của xã hội.

Động viên đội ngũ GV, NV chủ động viết và đưa tin, bài về các hoạt động của ngành, tập trung vào các tin bài về việc chuẩn bị các điều kiện đổi mới CTGDPT, nhất là các gương người tốt, việc tốt, các điển hình tiên tiến của cấp học để khích lệ các thầy cô giáo, các em HS phấn đấu, vươn lên, tạo sức lan tỏa sâu rộng trong cộng đồng.

Thường xuyên khai thác sử dụng có hiệu quả website của trường mình theo quy định và đảm bảo công tác thông tin, báo cáo kịp thời, chính xác về số liệu.

### **C. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

Căn cứ vào tình hình thực tiễn của các tổ, bộ phận và các đoàn thể, các tổ trưởng, các trưởng ban cụ thể hoá các nội dung trong bản kế hoạch này cùng với quy trình chỉ đạo năm học 2021-2022 để triển khai thực hiện. Phấn đấu hoàn thành các chỉ tiêu công tác một cách thực chất, kiên quyết khắc phục bệnh thành tích trong giáo dục; chấp hành chế độ báo cáo đầy đủ, chính xác và đúng thời hạn quy định.

Trong quá trình thực hiện, nếu có vướng mắc cần báo cáo kịp thời cho lãnh đạo nhà trường để chỉ đạo giải quyết./.

#### ***Nơi nhận:***

- Các bộ phận (để thực hiện)
- Phòng GD&ĐT; (để báo cáo)
- Lưu VT;
- Website trường;

**HIỆU TRƯỞNG**

**Nguyễn Minh Tuấn**

### **KẾ HOẠCH CỤ THỂ NĂM HỌC 2021-2022**

| <b>Thời gian</b> | <b>Nội dung công việc</b>   |
|------------------|---|
| <b>Tháng</b>     | - Tổ chức các hoạt động chào mừng Cách mạng tháng 8 (19/8) và Quốc khánh 2/9. |

|                      |   |
|----------------------|---|
| <b>08/2021</b>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tham gia Hiến máu tình nguyện theo kế hoạch của Thành phố.</li> <li>- Chuẩn bị các điều kiện về CSVC, trang thiết bị dạy học cho năm học mới và phòng chống dịch</li> <li>- Phân công nhiệm vụ cho giáo viên, nhân viên trong nhà trường.</li> <li>- Tổ chức học tập chính trị đầu năm cho CBGVNV tại các trường.</li> </ul>   |
| <b>Tháng 09/2021</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tổ chức “Ngày toàn dân đưa trẻ đến trường” và khai giảng năm học mới (05/9/2021).</li> <li>- Tổ chức vui Tết Trung thu cho HS.</li> <li>- Tham gia Hội nghị tổng kết năm học 2020-2021 và triển khai nhiệm vụ năm học 2021-2022. Tham gia Hội nghị triển khai nhiệm vụ giáo dục THCS năm học 2021-2022.</li> <li>- Tham dự các Hội nghị, hội thảo, tập huấn do Bộ, Sở tổ chức.</li> <li>- Triển khai Tháng An toàn giao thông trong trường học; kế hoạch tuyên truyền ATGT, phòng chống ma túy, tội phạm và các tệ nạn xã hội xâm nhập vào trường học.</li> <li>- Triển khai hoạt động nghiên cứu khoa học cho học sinh.</li> <li>- Báo cáo số liệu đầu năm theo các biểu mẫu thống kê của Sở. Cập nhật dữ liệu qua công cơ sở dữ liệu ngành và cổng thông tin điện tử của Sở trước 20/9/2021.</li> <li>- Hoàn thành kế hoạch giáo dục các môn học; kế hoạch công tác năm học của hiệu trưởng và phó hiệu trưởng; Quyết định phân công nhiệm vụ các thành viên trong nhà trường; kế hoạch dạy học 2 buổi/ngày.</li> <li>- Thực hiện điều tra, tự kiểm tra, thu thập và tiến hành nhập số liệu PCGD- XMC. Hoàn thiện hồ sơ và các biểu mẫu về XMC; PCGD THCS, phổ cập bậc trung học</li> <li>- Tổ chức dạy học trực tuyến, dạy học truyền hình đầu năm học</li> <li>- Nộp hồ sơ nâng lương, phụ cấp thâm niên nhà giáo quý 4/2021; báo cáo tình hình sử dụng kinh phí quý 3/2021</li> </ul> |
| <b>Tháng 10/2021</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tổ chức Hội nghị cán bộ, công chức, viên chức đầu năm học; đăng kí danh hiệu thi đua cá nhân, tập thể.</li> <li>- Tổ chức Đại hội Chi đội, Liên đội; triển khai phong trào “ Đọc và làm theo báo Đội”; sinh hoạt CLB Tổng phụ trách định kì.</li> <li>- Tổ chức các hoạt động giáo dục chào mừng Ngày Phụ nữ Việt Nam (20/10).</li> <li>- Tổ chức “Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời” theo công văn hướng dẫn.</li> <li>- Tham gia Hội thi Rung chuông vàng tìm hiểu về ATGT cấp thành phố.</li> <li>- Tham gia thi HSG giải toán bằng MTCT cấp thành phố</li> <li>- Hướng dẫn tổ chức thi IOE/Violympic cho học sinh.</li> <li>- Thành phố kiểm tra công nhận PCGD - XMC năm 2021 và hoàn thành hồ sơ nộp Tỉnh kiểm tra, công nhận trước ngày 30/10/2021.</li> <li>- Dự giờ, sinh hoạt chuyên môn.</li> <li>- Tổ chức hoạt động Ngoại khóa</li> <li>- Tiếp tục triển khai Cuộc thi NCKH.</li> <li>- Tham gia cuộc thi viết thư quốc tế UPU lần thứ 51.</li> <li>- Chuẩn bị các loại hồ sơ đề Phòng GD đóng mã số, dấu giáp lai</li> <li>- Triển khai Kế hoạch bồi dưỡng thường xuyên năm học 2020-2021 cho CBQL và GV.</li> <li>- Sở kiểm tra chuyên đề khai thác, sử dụng và bảo quản TBDH.</li> </ul>  |
| <b>Tháng</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tổ chức các hoạt động giáo dục, văn hóa, văn nghệ, TDTT chào mừng ngày Nhà</li> </ul>  |



|                      |   |
|----------------------|---|
| <b>11/2021</b>       | <p>giáo Việt Nam (20/11).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dự giờ, sinh hoạt cụm chuyên môn các môn và sinh hoạt CLB Tổng phụ trách theo định kì.</li> <li>- Tham gia kỳ thi học sinh giỏi lớp 9 cấp thành phố.</li> <li>- Nộp hồ sơ dự thi Cuộc thi KHKT và STTTNNĐ năm học 2021-2022 về Phòng chậm nhất ngày 22/11/2021.</li> <li>- Dự giờ, sinh hoạt chuyên môn.</li> <li>- Tổ chức hoạt động Ngoại khóa.</li> <li>- Hướng dẫn tổ chức thi IOE/Violympic cho học sinh.</li> <li>- Tham gia HKPD Thành phố: môn Cờ vua.</li> <li>- Hướng dẫn tổ chức ôn tập, kiểm tra giữa kỳ.</li> <li>- Báo cáo dự toán kinh phí ngân sách năm 2022 và nhu cầu kinh phí lương của giáo viên nâng lương trước thời hạn 6 tháng cuối năm 2021.</li> <li>- Phòng kiểm tra thường xuyên các chuyên đề: (như tháng 9/2021).</li> </ul>   |
| <b>Tháng 12/2021</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tổ chức các hoạt động giáo dục chào mừng ngày Quốc phòng toàn dân và ngày thành lập Quân đội nhân dân Việt Nam (22/12).</li> <li>- Tham gia Cuộc thi Khoa học kĩ thuật và Sáng tạo TTNNĐ cấp thành phố.</li> <li>- Chỉ đạo ôn tập và tổ chức kiểm tra cuối kỳ năm học 2021-2022.</li> <li>- Dự giờ, sinh hoạt cụm chuyên môn các môn và sinh hoạt CLB Tổng phụ trách theo định kì.</li> <li>- Bồi dưỡng HSG lớp 9 dự thi cấp tỉnh.</li> <li>- Phát bằng tốt nghiệp THCS cho HS;</li> <li>- Hướng dẫn tổ chức thi IOE/Violympic cho học sinh.</li> <li>- Hướng dẫn tổ chức thi IOE/Violympic cho học sinh.</li> <li>- Tình kiểm tra thực tế về công tác PCGD-XMC tại các phường.</li> <li>- Thành phố kiểm tra, đánh giá, xếp loại các TTHTCĐ và CDHT các phường.</li> <li>- Sở kiểm tra thực hiện nhiệm vụ GDTrH tại các đơn vị.</li> <li>- Nộp hồ sơ báo cáo tình hình chất lượng đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên.</li> <li>- Các trường giải ngân nguồn kinh phí năm 2021; tổ chức kiểm kê tài sản cuối năm (31/12/2021); lập dự toán nhu cầu kinh phí năm 2022.</li> <li>- Báo cáo tình hình tăng cường CSVC học kỳ I năm học 2021-2022 và tình hình sử dụng kinh phí ngân sách quý 4/2021.</li> <li>- Phòng kiểm tra thường xuyên các chuyên đề: (như tháng 9/2021).</li> </ul> |
| <b>Tháng 01/2022</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tổ chức các hoạt động giáo dục nhân ngày Học sinh, Sinh viên (09/01).</li> <li>- Chỉ đạo tổ chức kiểm tra học kì I; Sơ kết học kì I; tổng hợp số liệu học kì I báo cáo Phòng, Sở. Báo cáo số liệu học kì I qua cổng thông tin điện tử tỉnh và cổng cơ sở dữ liệu ngành trước 15/01/2022.</li> <li>- HS tham gia bồi dưỡng HSG lớp 9 dự thi cấp tỉnh.</li> <li>- Thi hùng biện tiếng Anh THCS cấp thành phố.</li> <li>- Tham gia Hội thi Khoa học kĩ thuật cấp tỉnh ( nếu có).</li> <li>- Tham gia Liên hoan tiếng hát học sinh “Mừng Đảng, Mừng Xuân 2021”.</li> <li>- Dự giờ, sinh hoạt chuyên môn.</li> <li>- Tổ chức hoạt động Ngoại khóa.</li> <li>- HKPD: môn Bóng đá</li> <li>- Tham gia sơ kết Hội đồng chuyên môn; sinh hoạt cụm chuyên môn các môn và sinh hoạt CLB Tổng phụ trách theo định kì.</li> </ul>   |

|                          |   |
|--------------------------|---|
|                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nộp hồ sơ xét tặng Kỷ niệm chương vì sự nghiệp giáo dục 2022</li> <li>- Nộp hồ sơ nâng lương, phụ cấp thâm niên nhà giáo quý I/2022.</li> <li>- Báo cáo quyết toán kinh phí hoạt động của năm 2020, kết quả kiểm kê tài sản tại đơn vị cuối năm và kế hoạch sử dụng nguồn kinh phí ngân sách năm 2022.</li> <li>- Phòng kiểm tra thường xuyên các chuyên đề: (như tháng 9/2021).</li> </ul>  |
| <b>Tháng<br/>02/2022</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tổ chức các hoạt động giáo dục kỉ niệm ngày thành lập Đảng Cộng sản Việt Nam (3/2).</li> <li>- Khai mạc HKPĐ cấp thành phố: Thi đấu môn Điền kinh.</li> <li>- Dự giờ GV; sinh hoạt cụm chuyên môn các môn và sinh hoạt CLB Tổng phụ trách theo định kì.</li> <li>- Dự giờ, sinh hoạt chuyên môn.</li> <li>- HS lớp 9 tiếp tục tham gia bồi dưỡng HSG dự thi cấp tỉnh.</li> <li>- Tham gia thi hùng biện Tiếng Anh THCS cấp tỉnh (nếu có).</li> <li>- Tham gia cuộc thi thiết kế Kế hoạch bài dạy theo STEM.</li> <li>- Phòng kiểm tra thường xuyên các chuyên đề: (như tháng 9/2021).</li> <li>- Nghỉ tết Nguyên đán.</li> </ul>   |
| <b>Tháng<br/>03/2022</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tổ chức các hoạt động giáo dục kỷ niệm ngày Quốc tế Phụ nữ (8/3), ngày giải phóng Thừa Thiên Huế và ngày thành lập Đoàn TNCS HCM (26/3).</li> <li>- Tổ chức Hội thi giáo viên dạy giỏi cấp trường</li> <li>- Tổ chức Hội thao cấp cơ sở.</li> <li>- Tiếp tục bồi dưỡng HSG lớp 9 dự thi cấp tỉnh.</li> <li>- Tham gia kỳ thi HSG 8 cấp thành phố.</li> <li>- Dự giờ, sinh hoạt chuyên môn.</li> <li>- Tổ chức hoạt động Ngoại khóa.</li> <li>- Dự giờ, sinh hoạt cụm chuyên môn các môn và sinh hoạt CLB Tổng phụ trách theo định kì.</li> <li>- Tham gia thi chung kết hùng biện tiếng Anh THCS cấp tỉnh (nếu có).</li> <li>- Tổ chức ôn tập và kiểm tra giữa kỳ.</li> <li>- Báo cáo tình hình sử dụng kinh phí ngân sách Quý I/2022.</li> <li>- HKPĐ cấp thành phố: Thi đấu môn Bơi, Bóng bàn.</li> <li>- Tham gia thi đấu các môn HKPĐ cấp Tỉnh (Bóng đá, điền kinh, bơi).</li> <li>- Thành lập Hội đồng lựa chọn SGK 7 cho năm học 2022-2023</li> <li>- Tham gia Hội thao nghi thức Đội cấp thành phố.</li> <li>- Tham gia Hội thi tiếng hát “Măng non đất nước-Tiến bước lên Đoàn” cấp tỉnh.</li> </ul> |
| <b>Tháng<br/>04/2022</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tổ chức các hoạt động giáo dục kỷ niệm ngày giải phóng hoàn toàn miền Nam, thống nhất đất nước (30/4).</li> <li>- Tổ chức Hội nghị khoa học xét SKKN và đề tài NCKH.</li> <li>- Triển khai các hoạt động chào mừng kỉ niệm Ngày Sách Việt Nam (21/4).</li> <li>- Tham gia thi học sinh giỏi lớp 9 cấp tỉnh.</li> <li>- Tham gia Hội thi Tin học trẻ cấp tỉnh lần thứ 28 năm học 2021-2022.</li> <li>- Tham gia cuộc thi thiết kế Kế hoạch bài dạy theo STEM cấp Tỉnh (nếu có).</li> <li>-</li> <li>- Dự giờ, sinh hoạt cụm chuyên môn các môn và sinh hoạt CLB Tổng phụ trách theo định kì.</li> <li>- Thi Nghề phổ thông HS lớp 8.</li> <li>- Hướng dẫn tổ chức ôn tập, kiểm tra cuối kỳ.</li> </ul>  |

|                          |  |
|--------------------------|--|
|                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phòng GD Kiểm tra thi đua.</li> <li>- Nộp hồ sơ nâng lương, phụ cấp thâm niên nhà giáo quý II/2022</li> </ul>   |
| <b>Tháng<br/>05/2022</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tổ chức các hoạt động giáo dục kỷ niệm ngày sinh của Chủ tịch Hồ Chí Minh (19/5).</li> <li>- Chỉ đạo tổ chức kiểm tra học kì II và xét tốt nghiệp THCS.</li> <li>- Nộp báo cáo kết quả bồi dưỡng thường xuyên của CBQL, GV về Phòng.</li> <li>- Báo cáo số liệu cuối năm qua công thông tin điện tử tỉnh và công cơ sở dữ liệu ngành trước 25/5/2022.</li> <li>- Trường tổ chức tổng kết năm học, nộp hồ sơ thi đua cuối năm học và đánh giá xếp loại công chức, viên chức năm học 2020-2021.</li> <li>- Tổ chức thực hiện công tác kiểm kê tài sản tại đơn vị cuối năm học 31/5/2022 .</li> <li>- Tổ chức Đại hội cháu ngoan Bác Hồ</li> <li>- Tổng kết Hội đồng sư phạm.</li> <li>- Thông báo danh mục SGK lớp 7 của trường cho phụ huynh.</li> <li>- Triển khai công tác hoạt động hè cho HS.</li> </ul> |
| <b>Tháng<br/>06/2022</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tổng kết, phát thưởng HS giỏi-HS năng khiếu.</li> <li>- Tuyển sinh lớp 6 năm học 2022- 2023.</li> <li>- Xây dựng kế hoạch tổ chức ôn tập trong hè cho HS yếu.</li> <li>- Cải tạo, sửa chữa nâng cấp CSVC (tháng 6, 7, 8)</li> <li>- Nộp hồ sơ xin chuyển giáo viên, nhân viên trong thành phố.</li> <li>- Báo cáo kết quả kiểm kê tài sản tại đơn vị cuối năm học, sử dụng kinh phí ngân sách quý II/2022, nhu cầu đầu tư tăng cường CSVC, trang thiết bị cho năm học 2022-2023.</li> </ul>   |
| <b>Tháng<br/>07/2022</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hoàn thành công tác tuyển sinh lớp 6 năm học 2022-2023.</li> <li>- Tham gia các lớp tập huấn chuyên môn do Bộ và Sở tổ chức.</li> <li>- Nộp hồ sơ nâng lương định kỳ, nâng lương trước thời hạn, phụ cấp thâm niên nhà giáo quý III/2022.</li> </ul>  |